

ANALYSE ET PLAIDOYER POLITIQUES

SENSIBILISATION



plaidons
responsable

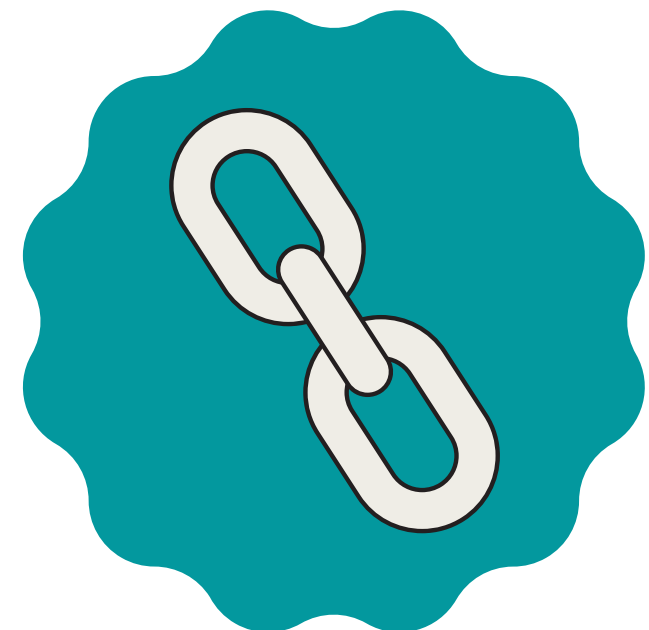
by caritas.lu

Description de notre programme

Plaidons Responsable a un rôle actif dans la sensibilisation du grand public et en particulier auprès des jeunes afin de faciliter la compréhension des connexions entre l'actuel modèle économique, notre (sur)consommation et l'empreinte sociale et environnementale qui en résulte. Les alternatives proposées s'appuient sur l'agenda 2030 et les différents objectifs de développement durable fixés par la communauté internationale.

Les actions menées par Plaidons Responsable peuvent ainsi être catégorisées dans trois domaines d'action: la sensibilisation, le plaidoyer politique et l'éducation au développement.





Workshop *Travail décent* Objectifs



15 ANS+

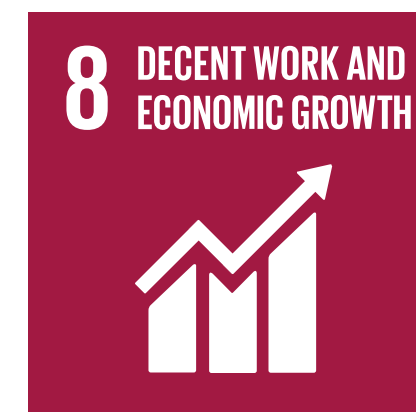


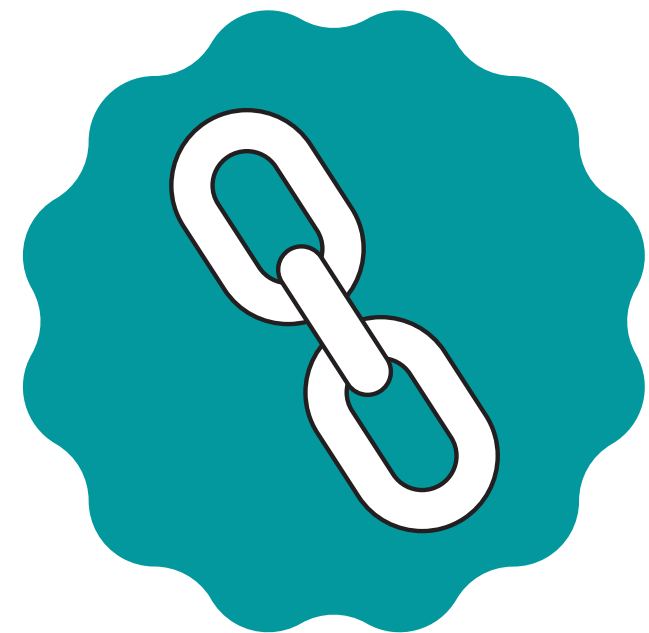
LUX / FR



6 X 2 HEURES

Démontrer aux jeunes que le travail décent est un droit universel et qu'il remplit des critères spécifiques, tels que la protection, le dialogue, le salaire et le respect. Familiariser les élèves avec les concepts clefs du travail (in)décent, notamment le travail forcé, le travail décent, la chaîne d'approvisionnement mondiale, le salaire minimum légal, le salaire minimum vital, l'augmentation de la demande, l'interdépendance économique, la globalisation, etc. Présenter de manière structurée l'empreinte sociale de notre mode de consommation au sein des chaînes d'approvisionnement mondial et dans les pays du Sud. Amener et soutenir les élèves à trouver des solutions pratiques pour remédier à la situation telle qu'elle existe aujourd'hui.





Workshop *Travail décent* Structure des séances



15 ANS+

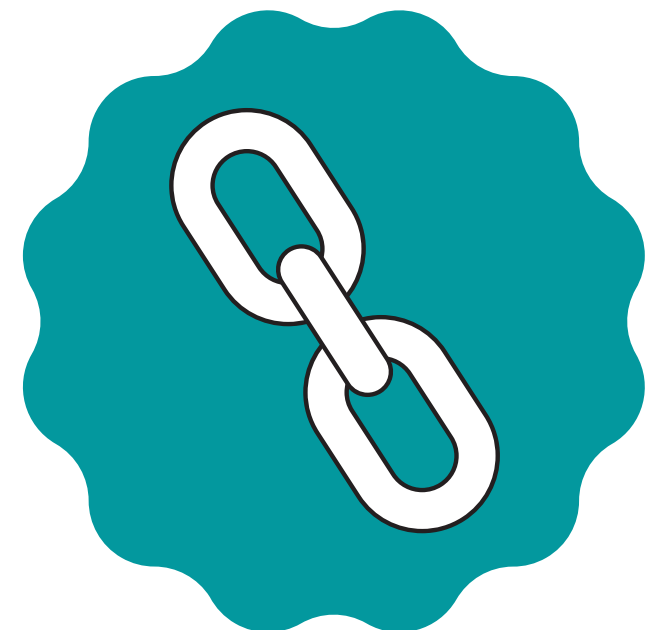


LUX / FR



6 X 2 HEURES

- Jour 1 : définir ce qu'est le travail indécent et où il est présent
- Jour 2 : explorer des cas de figures concrets de traite des êtres humains
- Jour 3 : comprendre les étapes de commercialisation d'un produit et les modes de consommation
- Jour 4 : comprendre les causes de la problématique et les interdépendances économiques
- Jour 5 : chercher des alternatives viables et comprendre nos responsabilités individuelles
- Jour 6 : comprendre mon rôle en tant que consommateur et citoyen, développer le savoir être et le savoir vivre



Workshop Travail décent Activités et Méthodes



15 ANS+

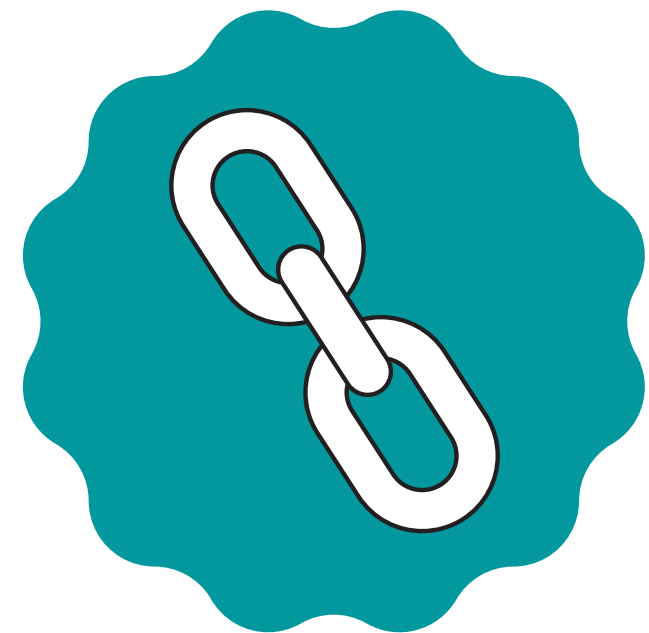


LUX / FR



6 X 2 HEURES

- Brainstorms collectifs : Durant les 6 séances, à plusieurs reprises, les élèves sont invités à former de petits groupes, à faire des recherches ensemble, les noter sur papier et les présenter devant la classe. L'importance ici est qu'il naisse une cohésion de groupe quant aux travaux effectués.
- Decentopoly : Un jeu de société auquel joueront 3-4 groupes en classe (selon nombre total d'élèves), qui reprend différents aspects du travail indécent. La mémoire de l'action & la mémoire visuelle sont stimulées. Les élèves sont invités à choisir l'une des thématiques qui les a le plus touché, et nous l'approfondirons en classe. Elle sera un point de départ pour la recherche de solution que nous effectuerons ensemble.
- Jeu de rôle : A l'aide d'un billet de banque géant les élèves se mettent dans la peau des différents acteurs d'une chaîne d'approvisionnement mondiale. Ce jeu est le point clé pour comprendre à quel moment l'esclavage moderne entre en jeu et pourquoi.
- Visionnage de films et échange oral : Tout au long des 6 workshops, quelques courtes vidéos sont montrées et les élèves sont invités à partager leurs impressions après celles-ci.
- Quiz : 'How many slaves work for you?' Les élèves sont invités à réaliser un quiz leur permettant de constater le lien direct entre leurs modes de consommation et l'esclavage moderne qui en découle.
- L'arbre des possibles : Réalisation d'un arbre géant avec des pistes d'alternatives/recherche de solutions pour une amélioration globale des conditions de travail dans monde.
- Projet vidéo : Les élèves se filment mutuellement à la fin des 6 séances, parlent de leur contribution à l'arbre des possibles, ainsi éventuellement des résolutions qu'ils souhaitent emporter (p.ex. changer de mode de consommation, sensibiliser leur famille, ...)



Workshop *Travail décent* Notation



15 ANS+



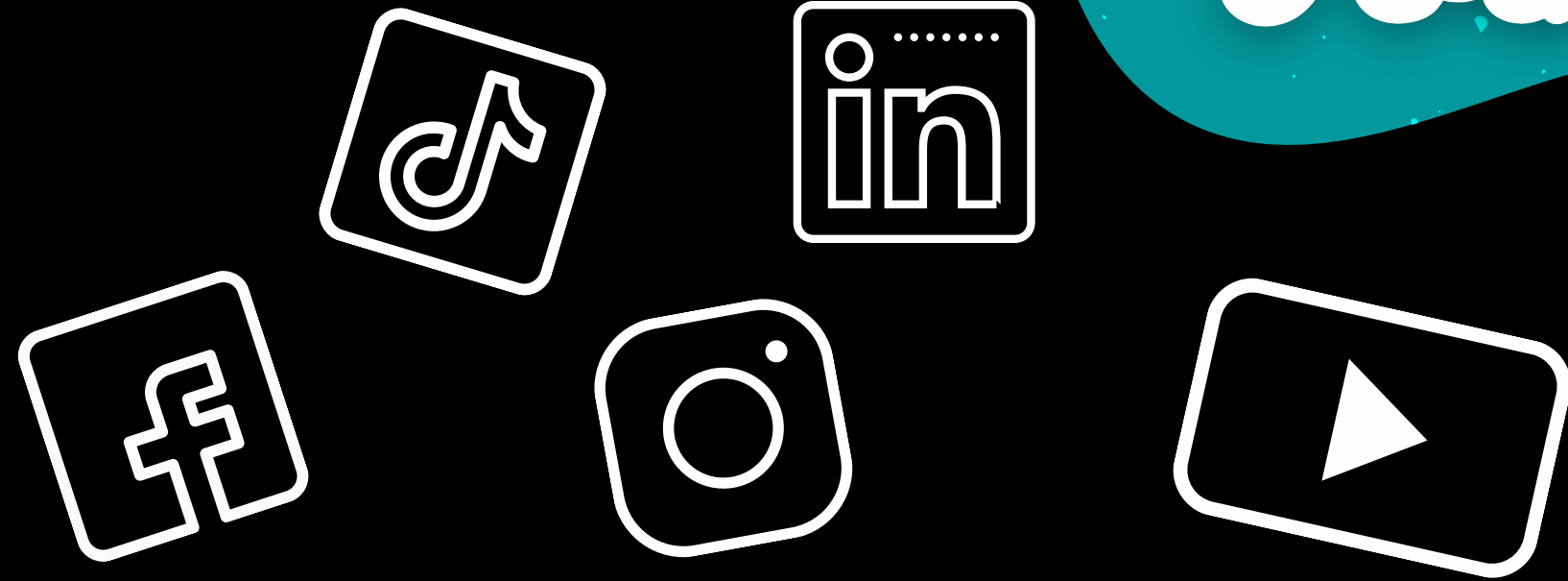
LUX / FR



6 X 2 HEURES

- Les recherches et travaux de groupes effectués en classe seront collectés et notés sur les critères de l'implication générale, l'effort de compréhension et de réflexion. Il n'y a pas de bonnes ni mauvaises réponses aux questions posées ni de bonnes au mauvaises réflexions. L'appréciation sera uniquement basée sur l'implication des élèves. Par principe, aucune note inférieur à 10/20 ne sera attribuée, sauf si le professeur en décide autrement.
- Une note supplémentaire sera donnée après les 6 séances réalisées en classe, elle sera une note globale pour la classe, des points en plus pour leur participation générale.

Join us!



@rethink your clothes

<http://rethink.lu>



@plaidons responsable

<http://decentwork.lu>

